



南臺科技大學

日四技大一
大學定錨之認識通識

通識教育中心



綱 要

- 通識教育是什麼？
- 為什麼要修通識？
- 怎麼修通識課？
- 有哪些分類通識課？



通識教育是什麼？

- 通識教育有兩層意義

- 通才教育(general education)
- 全人教育(holistic education)

- 概念啟源

- 華人世界可上溯至先秦時代的禮、樂、射、御、書、數**六藝教育**思想
- 在西方可追溯到古希臘時期的**博雅教育**意念(liberal arts)



通識教育是什麼？

• 近代通識教育的思維

- 近代高等教育的通識教育思想源於19世紀，當時有不少歐美學者有感於大學的學術分科太過專門、知識被嚴重割裂，於是創造出通識教育，目的是培養學生能獨立思考、且對不同的學科有所認識，以至能將不同的知識融會貫通，最終目的是培養出完全、完整的人。
- 從20世紀，通識教育已廣泛成為歐美大學的必修科目。



通識教育是什麼？

• 我國的通識教育(教育部/1984)

- 通識教育是整個大學基礎教育的核心
- 通識教育是一種**求博求通的教育**。其目標是透過廣泛的傳授，教導學生生活於現代社會所需的各門知識，以拓寬心靈、視野和知識領域，而**培育出一個能全面觀照現代知識發展，且能在現代社會善知自處的現代人**。
- 課程設計則不限科系、使之能與各科系專業課程相對而成，亦稱為「**通才教育**」。（教育部國語辭典）



通識教育是什麼？

- 我國的通識教育(教育部/1984)

- 通識教育的核心精神在於培養學生適當的文化素養、生命智慧、分析思辨能力、表達溝通技巧，以及終身學習成長的動力。
- 一個具備理想通識教育人格的學生，將不只擁有人文社會及自然科學的基本知識，更重要的是能夠批判思考，瞭解自我存在的意義，尊重不同生命與文明的價值，對宇宙充滿好奇，並知道如何探索。



通識教育是什麼？

●我國推動通識教育的類型

- 如哥倫比亞大學、哈佛大學所認定的liberal arts。
在芝加哥大學，則認為通識應該全部讀經典。
- 不只要接觸liberal arts，也要科技人文並重。**
- 通識教育是全人教育、終身學習。**
- 傾向生活性、實用性、娛樂性課程。好比寶石鑑定、插花、茶道。
- 以講座方式進行通識課程。



本校通識教育的理念與方向

- ◆在**全人教育**理念下，以校訓『信義誠實』為學生人格養成教育的方向。
- ◆著重**人文藝術的陶冶及跨領域的學習**，培養學生客觀的視野和開闊的胸襟，引導學生認同自己，關懷國家、社會、環境，進而具備信、義、誠、實的高尚品格以及勤勉、正直、感恩的優美情操。
- ◆期能培育**人文素養與科技專業並重**的人才，成為有見識、有氣度的現代優質公民，關懷自然生態與社會環境，進而立足臺灣，放眼天下。



為什麼要修通識？

- ◆也許你不知道，多數成功的人士，最終的成就都並非只來自本科專業。
 - 台積電董事長張忠謀說，**大學最重要的還是通識教育，而專業應該是研究所後再學習的，「這樣訓練出來的人才，我相信會是領導人才」。**
 - 公益平臺文化基金會董事長、亞都麗緻大飯店總裁嚴長壽說，**應該先「學會做人」，再來談與就業相關的「學會做事」。**
 - 公共電視集團前董事長邵玉銘博士說，**教育課程若分四分之三為謀生工作，那四分之一的通識教育決定人生方向，最為重要。**



為什麼要修通識？

- 張忠謀被問到對教育的看法時表示，父母建議他**一定要學好中文、英文**，如此簡單的建議，影響了他一輩子，「因為這是永遠會用到的事」，所以他這七十多年來，始終在學習中文與英文。
- 他說，到了大學，**通識教育才是最重要的，包含基礎科學、經濟、歷史、文學和藝術等，卻長期被台灣教育所忽略**；就他看來，專業也許在大三、大四，甚至研究所再學都來得及。





為什麼要修通識？

- 嚴長壽長期關注技職教育，他說，應該先「學會做人」，再來談與就業相關的「學會做事」，因為各行各業都有出頭天的機會，但做人是無法妥協的；大家應該要從與人相處中，學會自我約束、思辨能力以及人文生活藝術素養。
- 他也說，「像我這樣非菁英的人」，最好能早一點找到方向，從不同試探中找到熱情和信心。





為什麼要修通識？

- 邵玉銘博士說，**通識教育即博雅（liberal arts）教育：由博而約：大學是求「通才」**，研究所則求「專才」，才能幫助學生做出人生抉擇，學生在大一、大二尋找自我，到了大三、大四要決定方向，希望訓練「知識與學習的中心，為知識追求知識」，
- 他也說，**18歲大一新生對自己性向、人生方向、國家社會需要，及世界潮流尚不清楚，所以，大學教育必須先博後約，才能幫助學生做出人生抉擇。**

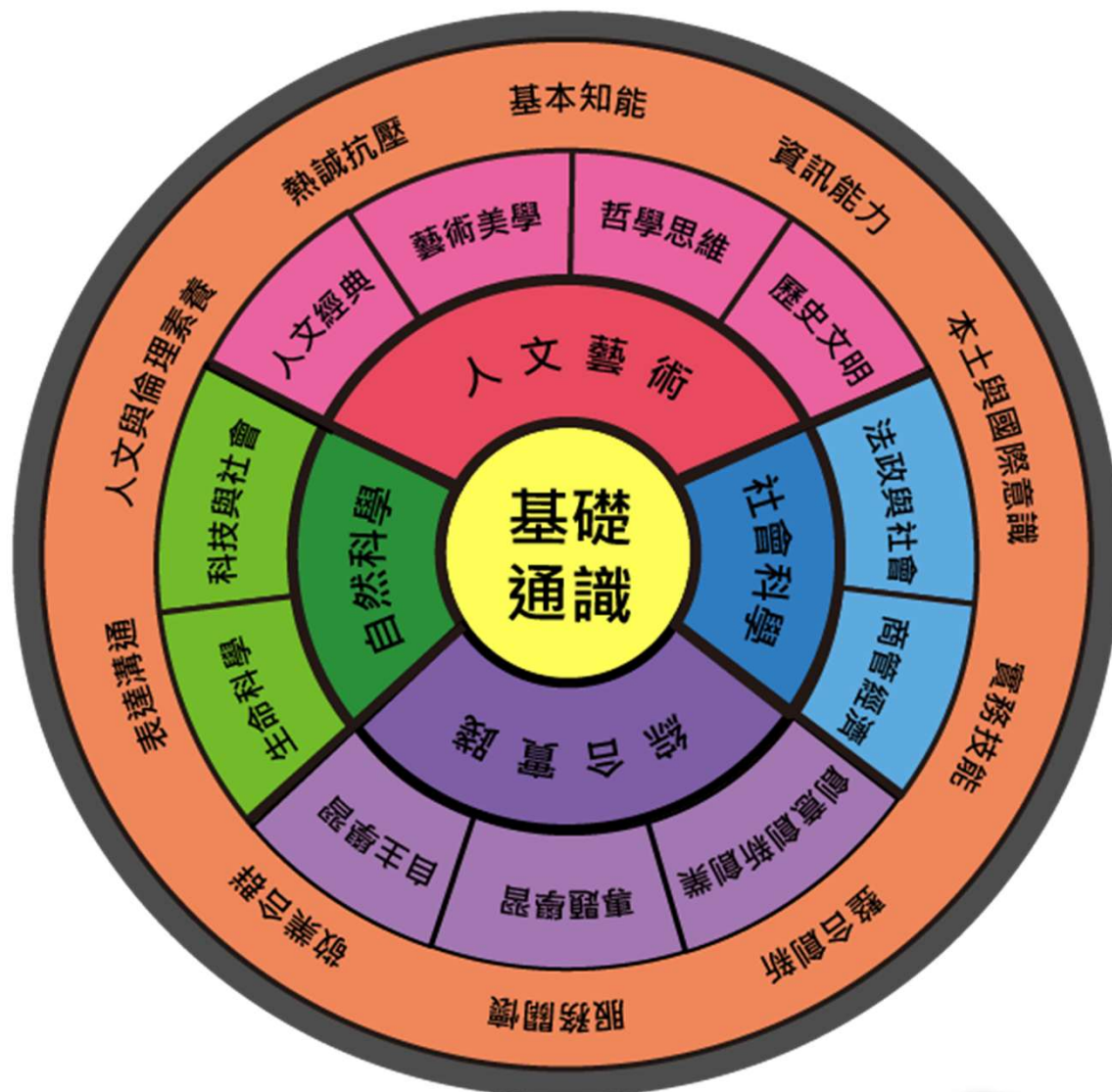




有哪些通識課？

● 通識課程的結構

- 通識教育中心根據南臺科技大學通識教育核心能力及通識能力指標規劃通識課程，並分為**人文藝術**、**社會科學**、**自然科學**與**綜合實踐**等4大領域，培育學生多元化的基本學識涵養，推動自主學習，激發學生自我學習與跨領域之潛在能力。





有哪些通識課？

● 通識課程必修學分數

學制別		通識課程學分數	備註
日間部	日四技	通識必修25學分	基礎通識必修18學分 分類通識必修7學分
	國際專修部	通識必修25學分	基礎通識必修18學分 分類通識必修7學分
	國際商務學位學程	通識必修25學分	基礎通識必修13學分 分類通識必修12學分
	五專部	通識必修88學分	基礎通識必修80學分 分類通識必修8學分
進修部	夜四技	通識必修20學分	



日間部四技通識教育必修課及學分數

115學年度起入學者適用

◆ 基礎通識課程特色

- 敘事能力：中文閱讀與表達、英文能力
- 國際觀：台灣與世界
- 運動習慣：體育生活

課目屬性	課目名稱	學分數	備註
基礎通識 (18學分)	中文閱讀與表達	4	一上(2)、一下(2)
	英語文能力	6	一上(2)、一下(2) 二上(2)或二下(2)
	台灣與世界	2	二上(2)或二下(2)
	體育生活	6	一上(2)或一下(2) 二上(2)、二下(2)



日間部四技通識教育必修課及學分數

115學年度起入學者適用

◆ 博雅教育與科技人文並重兼具之分類通識課程

課目屬性	課目領域	可採計學分數	可選課對象
分類通識 (7學分)	人文藝術領域	0-4	各學院學生至多採計4學分
	社會科學領域	0-2	工學院、數位設計學院及 智慧健康學院至多採計2學分
	自然科學領域	0-2	商管學院、人文社會學院 至多採計2學分
	綜合實踐領域	0-7	各學院學生至多採計7學分
備註：綜合實踐領域之專題學習類與自主學習類課程，須經通識教育中心審核通過始得選修。			



本校通識課程選修規定

◆ 全校通識課程選修共同原則：

1. 各系學生得在所屬專業領域之外選修通識課程。
2. 各系學生選修通識課程不得為本系專業必修或專業選修課程。

◆ 日間部(國際商務學位學程、五專部除外)

分類通識必修課程修課要點規定如下：

1. 各院學生可由人文藝術領域至多採計4學分。
2. 工學院、數位設計學院及智慧健康學院學生可由社會科學領域至多採計2學分。
3. 商管學院及人文社會學院學生可由自然科學領域至多採計2學分。
4. 修習綜合實踐領域通識課程各學院至多採計7學分。



本校的分類通識課程

● 分類通識課程特色

- 人文藝術領域(技職體系之博雅課程/各學院適用)
 - 【人文經典】 強調文學導讀、在地文化關懷特色
 - 【哲學思維】 強調邏輯思辨、生命關懷特色
 - 【藝術美學】 強調情感認同、美學涵養特色
 - 【歷史文明】 強調文化涵養、在地關懷特色
- 社會科學領域(工學院/數位設計學院/智慧健康學院適用)
 - 【法政與社會】 強調社會關懷、公民視野特色
 - 【商管經濟】 強調財經知識、商業素養特色



本校的分類通識課程

● 分類通識課程特色

- 自然科學領域(商管學院/人文社會學院適用)
 - 【科技與社會】強調科技與環境、科學與生活特色
 - 【生命科學】強調生命與環境、健康與醫療特色
- 綜合實踐領域(各學院適用)
 - 【專題學習】強調專題導向學習特色
 - 【自主學習】強調能力導向自主學習特色

備註：綜合實踐領域之專題學習類與自主學習類課程，須經通識教育中心審核通過始得選修。



本校的分類通識課程

● 重要的提醒

- 日四技大一同學應選修人文藝術(4學分)、社會科學(2學分)或自然科學(2學分)等領域7學分課程。
- 依興趣並善用第一階段(電腦登記抽籤)、第二階段(自由選課)及第三階段(加退選階段)選課。



人文藝術領域通識課程

(各學院必修)

類別	特色	課目名稱	
人文 經典	文學導讀 、 在地文化 關懷	戲劇與文化	電影與文學
		古典文學與娛樂創意	小說選讀
		故事魔法書	現代文學導讀
		民俗、信仰與文化	旅行文學與電影
		日本文學與文化	說故事的力量—古典短篇 小說選讀
		古典文學賞讀	走讀文學-聽、見月津港



人文藝術領域通識課程

(各學院適用)

類別	特色	課目名稱	
哲學 思維	邏輯思辨 、 生命關懷	生活美學與藝術療癒	電影與道德推理
		從電視影集談哲學	哲學與人生
		生命倫理學	生態倫理學
		跨越文化偏見與歧視的 批判思考	舌尖味蕾的生命美感
		電影與情意敘事	電影與性別議題



人文藝術領域通識課程

(各學院必修)

類別	特色	課目名稱	
藝術 美學	情感認同 、 美學涵養	商業美學與文創藝術— 在地文化與城市文創	在地文化與城市文創-老 街文創與再生
		臺灣流行音樂概論	西洋古典音樂欣賞
		藝術欣賞入門	賞藝與創藝
		電影與在地文化	影視美學
		藝術與城市文化	視覺藝術
		藝術賞析	當代表演敘事美學



人文藝術領域通識課程

(各學院適用)

類別	特色	課目名稱	
歷史 文明	文化涵養 、 在地關懷	人物史：帝、后與名人	台灣民俗與風物
		歷史電影賞析	歷史軼聞趣事研究
		台灣原住民文化探討	歷史與思想
		歷史、書寫與記憶	歐洲概論
		南瀛探索	探索府城—五條港



社會科學領域通識課程

(工學院/數位設計學院/智慧健康學院適用)

類別	特色	課目名稱	
法政 與 社會	社會關懷 、 公民視野	全球地緣戰略	消費文化與社會
		社會學的想像	近現代東亞與國際關係
		生涯發展與規劃實務	性別關係
		職場與法律	勞資關係與職場倫理
		城市博物館的探索	生活法律大補帖
商管 經濟	財經知識 、 商業素養	日本流行產業	日本社會與影劇
		投資與理財	經濟與生活



自然科學領域通識課程

(商管學院/人文社會學院適用)

類別	特色	課目名稱	
科技與社會	科技與環境	星空的科學	健康與醫美資訊科技現況與未來
	科學與生活	科技與生活	
生命科學	生命與環境	生命科學概論	健康產業與樂活產業
		壓力與健康	植物芳療與在地生活
	健康與醫療	疾病與醫療	家庭醫學與用藥安全



綜合實踐領域通識課程

(各學院適用)

類別	課程特色或名稱	說明
AI 科技	AI人工智慧導論 文化遊戲松實作	通識特色課程 (實際依當學期開課為主)
計畫 課程	大學定錨 健康、樂活、永續產業鏈結實務 創業入門 永續觀光(全英)	配合相關計畫開設之特色課程 (實際依當學期開課為主)
專題 學習	專題導向學習	1. 專題學習類由教師或專家命題， 自主學習類由同學命題 2. 學生自行規劃學習歷程，依本校 通識核心能力本位自主培育課程 實施要點提出創課申請 3. 相關資訊請參閱通識教育中心網 站
自主 學習	能力導向自主學習	



通識課程如何線上選課？

- 依據學校規定，選課程序須依「**電腦登記抽籤**」、「**自由選課**」及「**加退選**」三階段正常程序進行選課。
- 分類通識必修課程選課，不需輸入代碼，只需在網路選課系統之「**課程查詢/加選**」頁面，點選「**分類通識必修**」或選擇「**學制為共同科**，系所為**通識教育中心**」，再依選課類別，選擇您想選修之課程類別，即可完成選課。



課程查詢/加選

班級 教師 課程 就業力指標

班級開課查詢

學制： 共同科 ▼

系所： 通識教育中心 ▼

查詢

人文藝術領域 ▲

社會科學領域

自然科學領域

綜合實踐領域 ▼



選不到通識課，怎麼辦？

- 第一階段電腦登記抽籤時，因大一至大四學生均可上網登記抽籤分類通識必修課程，導致登記抽籤人數眾多，會造成部分同學無法於第一階段完成選課。
- 若未能於第一階段電腦抽籤選到通識課程時，可於第二階段自由選課及第三階段加退選階段，自行加選尚有修課人數餘額的課程。



每學期選修分類通識選課數有上限？

- 為確保名額能平均分配給每位同學，在第一階段電腦抽籤階段每位同學最多只能抽中一門課。
- 分類通識必修課程的設計理念是希望同學每學期至少能修一門分類通識必修，**最多能修幾門並沒有限制**。
- 想修兩門以上的分類通識必修課程，可在第二階段自由選課及第三階段加退選階段，加選還有修課人數餘額的課程。



日間部學生 可選修進修部通識課程嗎？

- 進修部通識必修課程分別為『中文閱讀與表達』、『台灣與世界』、『哲學與人生』、『AI科技與生活』及『AI經濟與生活』等課程。若想加選進修部通識課程，可至網路選課系統查詢。
 - ✓ 例如：於「課程查詢」，在課程名稱選項輸入哲學與人生，則開課班級出現「夜四技XXX」，即為進修部通識課程。
- 依教務處課務組規定，目前網路選課系統僅開放日間部大三、大四學生可選進修部通識課程。
- 在電腦抽籤階段無法選修的進修部通識課程，可在自由選課及加退選階段自行加選。



通識課程有問題怎麼辦？

- 若有任何通識課程相關問題，諮詢管道為：
請洽通識教育中心(M棟M102)
電話：06-2533131#6201、6202。
E-mail：dept_cfge@stust.edu.tw